

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Богомолова Е.С.

«25» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: История и философия науки

направление подготовки

09.04.02 Информационные системы и технологии

профиль **Информационные системы и технологии в здравоохранении**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 917.

Составители рабочей программы:

Мордвинов А.А. – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук;

Грехов А.В. – доктор философских наук кафедры, профессор кафедры социально-гуманитарных наук.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой Экономики, менеджмента и медицинского права “ПИМУ” – Поздеева Т.В.

д.ф.н., профессор кафедры Отраслевой и прикладной социологии “ННГУ им. Н.И. Лобачевского” Фатенков А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально гуманитарных наук. Протокол от 30.03.2021 г. № 3

заведующий кафедрой
к.ф.н., доцент



Мордвинов А.А

«30» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Израелян Ю.А.

«6» апреля 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-6.

УК-1 - способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-5 - способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ОПК-6 - способность самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.

Формирование универсальных компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать философский (или узко специализированный научный) текст, выделение логической структуры и последовательности рассуждений автора, а также способность к выделению смысло образующих компонентов данного текста, то есть предполагается освоение системного мышления – УК - 1. Вместе с этим овладение УК-5 предполагает знание основ теории культуры и межкультурного взаимодействия, а также предполагается формирование методологического и абстрактно-логического мышления обучающегося. Кроме этого формируется способность ставить научную проблематику, на основе полученных знаний естественно научного и философско-методологического характера, аргументировать новый подход к изучению уже известной научной (естественно-научной и медико-биологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля (междисциплинарного или узко специального характера).

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и

опровержения; основные способы системного подхода;

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания.

Уметь:

- применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей профессиональной деятельности; применять принципы системного подхода при решении профессиональных задач;
- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы.

Владеть:

- навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области;
- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия;
- подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и философия науки» относится к обязательной части Блока Б1 ООП (индекс Б.1 О. 02). Изучается на первом курсе (первый и второй семестр). Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности и общенаучной направленности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1.1} способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и опровержения; методологические подходы к формированию стратегии действий; ИД-4 _{УК-1.4}	способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и опровержения; методологические подходы к формированию стратегии	применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей	навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области. ИД-8 _{УК-1.8} научными методами обработки больших данных, в том числе методами

			<p>применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей профессиональной деятельности; ИД-7_{ук-1.7} навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области.</p>	<p>действий; ИД-2УК-1.2 основные принципы системного подхода; ИД-3УК-1.3 возможность и технологий анализа больших данных при проведении научных исследований;</p>	<p>профессиональной деятельности; ИД-5УК-1.5 применять принципы системного подхода при решении профессиональных задач. ИД-6УК-1.6 понимать важность применения научных методов для извлечения пользы из больших массивов данных;</p>	<p>интеллектуального анализа больших данных;</p>
2.	УК-5	<p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1_{ук-5.1}. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-2_{ук-5.2}. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие</p>	<p>закономерности и особенности и социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия.-</p>

			<p>е с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3_{ук-5.3}. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>			
3.	ОПК-6	<p>Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном</p>	<p>ИД-1_{опк-6.1} особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания, общенаучные методы и специфику процесса научного познания. ИД-4_{опк-6.4} приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы. ИД-7_{опк-6.7}</p>	<p>особенности и эмпирического и теоретического уровня научного познания</p>	<p>приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы</p>	<p>подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте</p>

		контексте.	подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте.			
--	--	------------	---	--	--	--

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1 _{УК-1.1} способы проверки научных теорий, логические схемы их подтверждения и опровержения; методологические подходы к формированию стратегии действий; ИД-4 _{УК-1.4} применять приемы научного исследования и навыки методологического анализа к формулировке научно-технических проблем и проблемных ситуаций в области своей профессиональной деятельности; ИД-7 _{УК-1.7} навыками методологического анализа проблем в своей профессиональной области.	Лекции, семинары	Тестовое зад. сит. задание
УК-5	ИД-1 _{УК-5.1} . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-2 _{УК-5.2} . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3 _{УК-5.3} . Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Лекции, семинары	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6.1} особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания, общенаучные методы и специфику процесса научного познания. ИД-4 _{ОПК-6.4} приобретать знания, на основе отбора и анализа современной научно-технической литературы. ИД-7 _{ОПК-6.7} подходами к решению нестандартных задач, в том числе в междисциплинарном контексте.	Лекции, семинары	Тестовое зад. сит. задание

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	УК-1,УК-5, ОПК-6	Основные тренды развития науки в понимании философии науки от Т. Куна и Локатоса к Н. Талебу, Ю. Харари.
2.	Наука в культуре современной цивилизации	УК-1,УК-5, ОПК-6	Наука как основа развития индустриальной цивилизации в XX столетии и контуры научно - технологического основания XXI века
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	УК-1,УК-5.	От космоцентрического основания первых научных школ античного мира, к научной методологии XVII столетия(первая научная и промышленная революция) и переход к формированию неклассической и пост-неклассической рациональности в XX-XXI вв.
4.	Структура научного знания	УК-1,УК-5, ОПК-6	От наблюдений и накопления фактов к построению эмпирического и теоретического уровня научного знания.
5.	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	УК-1,УК-5.	Логика научного поиска и его методологические основания. Переход от количественного накопления знания к научным революциям.
6.	Научные традиции и научные революции	УК-1,УК-5.	Формирование научных сообществ (от классических университетов к научно исследовательским центрам). Понятие “нормального” и “критического” в развитии науки.
7.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	УК-1,УК-5.	Классический тип рациональности и его основные черты(XVII-XIXвв.). Неклассический тип рациональности (XIX-XXвв); Пост-неклассический тип рациональности (XX-XXI вв).
8.	Особенности современного этапа развития науки	УК-1,УК-5.	Наука как основа для развития общества – достижения и противоречия в развитии общества.
9.	Наука как социальный институт	УК-1,УК-5.	Научные достижения как основа для технологических прорывов VS пределы научного роста в следствии техногенных/биомедицинских вызовов и катастроф.

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции	0,6	20	20		
Семинарские занятия / Практические занятия	1	34	34		
Самостоятельная работа обучающегося	2,6	90	90		
Промежуточная аттестация					
Зачет с оценкой			3		
ИТОГО	4	144	144		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	1	Предмет и основные концепции современной философии науки	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
2.	1	Наука в культуре современной цивилизации	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
3.	1	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
4.	1	Структура научного знания	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
5.	2	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
6.	2	Научные традиции и научные революции	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
7.	2	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
8.	2	Особенности современного этапа развития науки	4	4	10	18	Тестовое зад-е Сит. зад-е
9.	2	Наука как социальный институт	2	2	10	14	Тестовое зад-е Сит. зад-е

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1сем	2сем	-
1.	Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки.	2		

2.	Наука в культуре современной цивилизации	2		
3.	Преднаука и предпосылки возникновения науки. Наука античного полиса. Наука Нового Времени. Неклассическая наука.	2		
4.	Структура научного знания. Основания науки и их структура.	2		
5.	Проблема происхождения и роста научных знаний.	2		
6.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности		2	
7.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.		2	
8.	Парадоксы развития науки – наука как основа для развития цивилизации VS наука путь к саморазрушению человечности и человечества.		4	
9.	Наука как социальный институт		2	
10.	ИТОГО (всего - АЧ)		20	

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1сем	2сем	-
1.	Структура научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	6	-	
2	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	6	-	
3.	Научные традиции и научные революции	6	-	
4.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур		4	
5.	Особенности современного этапа развития науки		6	
6.	Наука как социальный институт		6	
...	ИТОГО (всего - АЧ)		34	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Работа с лекционным материалом, чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению.	УК-1;УК-5, ОПК-6	10
		Разработка материала и подготовка доклада (презентации).	УК-1;УК-5, ОПК-6	10
		Подготовка конспекта для работы в группе.	УК-1;УК-5, ОПК-6	10
		Подбор материалов для составления тезисов.	УК-1;УК-5, ОПК-6	10
		Подготовка к устному сообщению и презентации.	УК-1;УК-5, ОПК-6	10
		Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	УК-1;УК-5, ОПК-6	10
		Разработка тезисов для дискуссии	УК-1;УК-5, ОПК-6	10
		Подготовка к итоговому занятию	УК-1;УК-5,	10

		– круглому столу.	ОПК-6	
	ИТОГО (всего - АЧ)			90

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1	Текущий/промежуточный	Предмет и основные концепции современной философии науки	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
2.	1	Текущий/промежуточный	Наука в культуре современной цивилизации	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
3.	1	Текущий/промежуточный	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
4.	1	Текущий/промежуточный	Структура научного знания	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
5.	1	Текущий/промежуточный	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
6.	2	Текущий/промежуточный	Научные традиции и научные революции	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
7.	2	Текущий/промежуточный	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
8.	2	Текущий/промежуточный	Особенности современного этапа развития науки	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
9.	2	Текущий/промежуточный	Наука как социальный институт	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ, ПУТИ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ – ЭТО

- a. антропология
- b. гносеология
- c. методология
- d. социальная философия

4.2.2. Период с V по XV века принято называть эпохой средневековья. Средневековая

философия представляет собой синтез христианского откровения и античной философии, что не могло не повлиять на становление философского знания Нового времени. Статус философии средневековья отражен в следующем тезисе: «философия служанка богословия».

1. Какие периоды можно выделить в философии средних веков?
2. Дайте характеристику концепции теодицеи в философии А. Августина.
3. Какое значение имели работы Аристотеля в становлении средневековой мысли?
4. Назовите пять онтологических доказательств бытия Бога Ф. Аквинского.
5. В чем заключался спор об универсалиях?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014.	5	-
2.	Философия и методология науки. Учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2017.	5	-

5.2 Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	5	-
2.	Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVIIIв. – М.: Весть, 2013	5	-
3.	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	5	-
4.	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	5	-
5.	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	5	-
6.	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	5	-
7.	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	5	-
8.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	5	-

9.	Ридли С. Геном. – М.: Эксмо. 2008	5	-
10.	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены. Наше тело, общество. – М.: Альпина нон фикшн, 2018.	5	-
11.	Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История и философия медицины. Научные революции XVII-XIXвв. – М.: Академический проект. 2017.	5	-
12.	Шифрин М.Е. 100 рассказов из истории медицины. – М.: Альпина, 2019.	5	-

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

			платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого	Не ограничено Срок действия:

	научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	компьютера и мобильного устройства	Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		версии российских научных журналов.		
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа				

1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий или польза лей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018

	для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.					
3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021
4	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation		Свободно распространяемое ПО
5	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft		Подписка Azure Dev Tools for Teaching 2221 000 "Софттекс" от 01.11.2018
6	СПС КонсультантПлюс	50	Справочная система	ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС"	212	03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021
7	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
8	Secret Net Studio	150	Средство защиты информации от несанкционированного доступа	ООО «Код Безопасности»	3855	800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019
9	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра
Информационных технологий



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе по дисциплине
«История и философия науки»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки **09.04.02 Информационные системы и технологии**
шифр, наименование

профиль **Информационные системы и технологии в здравоохранении**
наименование

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	<i>Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п.5.3)</i>	<i>Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	
2	<i>Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п.6.3)</i>	<i>Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2)</i>	<i>01.09.2022г.</i>	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 4 от «17» июня 2022 г.

Зав. Кафедрой
Информационных технологий,
к.б.н., доцент


подпись

Баврина А.П.
ФИО

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Кол-во пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: https://www.books-up.ru/	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 31.05.2022

		формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии и	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневожский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневожский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности и (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе):	Электронные копии изданий (в т.ч. научных	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся	Не ограничено Срок

	http://нэб.рф/	и учебных) по широкому спектру знаний	последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	доступа: бессрочно
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>)	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета</i>)	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием</i>	Не ограничено

			корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/default.x.asp	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/	Клинические рекомендации (протоколы лечения), алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
5.	PubMed:	Поисковая система Национальной	Доступ с любого

	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	компьютера и мобильного устройства
6.	Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства
7.	Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

№ п.п.	Программное обеспечение	Кол-во лицензий или пользователей	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ Договора от Дата договора
1	Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3	11200	Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен)	АО«СТАЛКЕР СОФТ»	7112	22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022
2	WEBINAR (ВЕБИНАР)		Платформа для онлайн мероприятий	ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И"	3316	17-3К от 28.04.2022
3	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
4	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License -	1500	Средства антивирусной защиты	АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО"	207	04-3К АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022

	Лицензия					
6	Trusted.Net	10000	Средства управления доступом к информационным ресурсам	ООО "Цифровые технологии"	1798	218 от 13.12.2021
7	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
8	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
9	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации






Кафедра
Социально-гуманитарных наук

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«История и философия науки»

Форма обучения: очно-заочная

направление подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии

профиль «Информационные системы и технологии в здравоохранении»

№ пп	Наименование раздела	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись исполнителя
1	Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам (п.3.2)	Изменено распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам (Приложение 1)	01.09.2023г.	
2	Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля (п.3.3)	Изменено распределение трудоемкости дисциплины (Приложение 1)	01.09.2023г.	
3	Распределение лекций по семестрам (п.3.4)	Изменено распределение трудоемкости дисциплины (Приложение 1)	01.09.2023г.	
4	Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам (п.3.5)	Изменено распределение трудоемкости дисциплины (Приложение 1)	01.09.2023г.	
5	Распределение самостоятельной работы (СР) по видам (п.3.6)	Изменено распределение трудоемкости дисциплины (Приложение 1)	01.09.2023г.	

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № ___ от «___» _____ 20__ г.

Зав.кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.ф.н., доцент

 А.А. Мордвинов

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции	0,3	10	10		
Семинарские занятия / Практические занятия	0,5	17	17		
Самостоятельная работа обучающегося	1,3	45	45		
Промежуточная аттестация					
Зачет с оценкой			3		
ИТОГО	2	72	72		

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
2.	2	Научные традиции и научные революции	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
3.	2	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	2	4	10	16	Тестовое зад-е Сит. зад-е
4.	2	Особенности современного этапа развития науки	4	4	10	18	Тестовое зад-е Сит. зад-е
5.	2	Наука как социальный институт	2	2	10	14	Тестовое зад-е Сит. зад-е

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1сем	2сем	-
1.	Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности		2	
2.	Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.		2	
3.	Парадоксы развития науки – наука как основа для развития цивилизации VS наука путь к саморазрушению человечности и человечества.		4	
4.	Наука как социальный институт		2	
5.	ИТОГО (всего - АЧ)		10	

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1сем	2сем	-
3.	Научные традиции и научные революции		2	

4.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур		3	
5.	Особенности современного этапа развития науки		6	
6.	Наука как социальный институт		6	
...	ИТОГО (всего - АЧ)		17	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Работа с лекционным материалом, чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению.	УК-1;УК-5, ОПК-6	10
		Разработка материала и подготовка доклада (презентации).	УК-1;УК-5, ОПК-6	5
		Подготовка конспекта для работы в группе.	УК-1;УК-5, ОПК-6	5
		Подбор материалов для составления тезисов.	УК-1;УК-5, ОПК-6	5
		Подготовка к устному сообщению и презентации.	УК-1;УК-5, ОПК-6	5
		Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	УК-1;УК-5, ОПК-6	5
		Разработка тезисов для дискуссии	УК-1;УК-5, ОПК-6	5
		Подготовка к итоговому занятию – круглому столу.	УК-1;УК-5, ОПК-6	5
	ИТОГО (всего - АЧ)			45